

مكتب رئيس الوزراء

## رئيس الوزراء يلقي كلمة أمام حفل ختام ملتقى الهند الذكية للمبرمجين 2020

رئيس الوزراء: السياسة القومية للتعليم 2020 تعكس تطلعات شباب القرن الحادي والعشرين  
رئيس الوزراء: السياسة القومية للتعليم تهدف إلى تحقيق إصلاحات تحويلية وتركز على خلق منشئين للوظائف  
بدلاً من باحثين عن فرص عمل

1 أغسطس 2020

مكتب الإعلام الصحفي، دلهي

ألقى رئيس الوزراء السيد/ نارينرا مودي كلمة في حفل ختام ملتقى الهند الذكية للمبرمجين 2020 عبر تقنية الفيديو كونفرنس اليوم.

### ملتقى الهند الذكية للمبرمجين

خلال الكلمة التي ألقاها أمام حفل ختام ملتقى الهند الذكية للمبرمجين، قال رئيس الوزراء أن الطلاب يعملون من أجل الوصول إلى حلول مختلفة للتحديات التي تواجهها البلاد. فضلاً عن تقديم حلول للمشكلات، فإن ذلك يعزز أيضًا تطلعات الهند فيما يتعلق بالبيانات والرقمنة ومستقبل التكنولوجيا المتقدمة. وإقراراً بحاجة الهند إلى تغيير نفسها بمعدلات أسرع في القرن الحادي والعشرين الذي يشهد تغيرات سريعة حتى تستطيع مواصلة دورها الفعال، قال رئيس الوزراء إنه يجري إنشاء بيئة ملائمة لتشجيع الابتكار والبحث والتصميم والتطوير وزيادة الأعمال في البلاد. وأكد أن الهدف من ذلك هو جعل نظام التعليم الهندي أكثر حداثة وخلق فرص للمواهب.

### السياسة القومية للتعليم

وفي إطار الحديث عن السياسة القومية للتعليم، قال رئيس الوزراء أنه تم مراعاة أفكار واحتياجات وآمال وتطلعات شباب القرن الحادي والعشرين في صياغة هذه السياسة. وأضاف أن هذه ليست مجرد وثيقة للسياسات، ولكنها تعكس تطلعات أكثر من 1.3 مليار هندي. قال: "حتى هذا اليوم، يشعر الكثير من الأطفال بأنه يتم تقييمهم على أساس مواد لا تهمهم. وبسبب ضغط الآباء والأقارب والأصدقاء.. إلخ يضطر الأطفال لمراسة مواد يخلتها الآخرون. وقد أدى ذلك إلى حصول عدد كبير من السكان على تعليم جيد دون أن يفيدوا من معظم ما قرأوه." وأكد على أن سياسة التعليم الجديدة تسعى إلى تغيير هذا النهج من خلال إجراء إصلاح منهجي في نظام التعليم في الهند وتحاول تغيير كل من أهداف ومحتوى التعليم. وقال إن السياسة القومية للتعليم تركز على التعلم والبحث والابتكار لجعل المدرسة والكلية والجامعة تجربة مثمرة واسعة النطاق توجه الطالب نحو ميوله الطبيعية.

وفي حديثه للطلاب، قال رئيس الوزراء "إن ملتقى المبرمجين لم يكن بمثابة المشكلة الأولى التي حاولتم حلها كما أنه لا يمثل المشكلة الأخيرة". وأعرب عن أمنيته في أن يواصل الشباب القيام بثلاثة أشياء: التعلم وطرح الأسئلة والتوصل إلى حلول. وقال عندما يتعلم المرء فإنه يصل إلى الحكمة من خلال طرح الأسئلة وتعكس السياسة القومية للتعليم في الهند هذه الروح. وأضاف أن الاهتمام بالحقيبة المدرسية التي تنتهي بانتهاء فترة المراسلة قد تحول إلى الاهتمام بالتعلم الذي يعيننا في الحياة وتحول من مجرد الحفظ إلى التفكير النقدي.

## الاهتمام بالدراسة متعددة التخصصات

وقال رئيس الوزراء إن الاهتمام بالدراسة متعددة التخصصات هي واحدة من أكثر السمات إثارة في سياسة التعليم الجديدة. لقد اكتسب هذا المفهوم شعبية لأنه لا يوجد أمر واحد يناسب الجميع. وقال إن الاهتمام بالدراسة متعددة التخصصات سيضمن التركيز على ما يريد الطالب تعلمه وليس على ما يتوقع المجتمع منه أن يفعل.

## الحصول على التعليم

وقال رئيس الوزراء، مشيراً إلى مقولة بابا صاحب أمبيدكار بأن التعليم يجب أن يكون متاحاً للجميع، إن سياسة التعليم هذه مكرسه أيضاً لفكرته عن التعليم المتاح. وتوفر السياسة القومية للتعليم فرص كبيرة للوصول إلى التعليم بدءاً من المرحلة الابتدائية. وقال إن السياسة تهدف إلى زيادة إجمالي نسبة الالتحاق بالتعليم العالي إلى 50% بحلول عام 2035. وأضاف أن سياسة التعليم هذه تؤكد على خلق منشئين للوظائف بدلاً من خلق باحثين عن عمل. أي أنها محاولة لإصلاح طريقة تفكيرنا ونهجنا.

## التأكيد على اللغة المحلية

وقال رئيس الوزراء إن سياسة التعليم الجديدة ستساعد اللغات الهندية على التقدم والتطور. وقال إن الطلاب سيستفيدون من التعلم باللغات الخاصة بهم خلال سنواتهم الأولى. وأضاف أن سياسة التعليم الجديدة ستقدم أيضاً اللغات الهندية الغنية للعالم.

## التركيز على التكامل العالمي

قال رئيس الوزراء أنه بينما تركز تلك السياسة على المستوى المحلي فقد تم التركيز فيها بشكل متساو على التكامل العالمي. وتم تشجيع أفضل الجامعات العالمية على فتح فروع لها في الهند. وسوف يفيد ذلك الشباب الهنود في الحصول على فرص رفيعة المستوى ويساعدهم على الاستعداد للمنافسة على المستوى العالمي أيضاً. وسيساعد هذا أيضاً في بناء مؤسسات تعليمية ذات مستوى عالمي في الهند مما يجعل الهند مركزاً عالمياً للتعليم.

\*\*\*\*\*